

Η επόμενη γενιά πλοιάρχων



Των **Θάνου Πάλλη** και **Ηλία Μπίσια**
μέλη ΕΔΙΝΑΛΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η έρευνα για τους σπουδαστές στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Σχολές Πλοιάρχων) πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 για τέταρτη συνεχή χρονιά από τους συντελεστές των «Ναυτικών Χρονικών» και για τρίτη συνεχόμενη χρονιά σε συνεργασία με τους ερευνητές του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών). Για δεύτερη χρονιά φέτος δημοσιεύουμε στο παρόν τεύχος τα στοιχεία που συλλέξαμε αποκλειστικά και μόνο στις Σχολές Πλοιάρχων. Η συνέχιση της έρευνας αυτής αποσκοπεί στη μακροχρόνια μελέτη των τάσεων που επικρατούν στους κόλπους της ναυτικής εκπαίδευσης, αλλά κυρίως στις προσδοκίες και ανησυχίες της νέας γενιάς Ελλήνων που επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν στη θάλασσα.

Όπως κάθε χρόνο, η έρευνα υλοποιήθηκε με τη συμπράξη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης του Υ.Α.Α.Ν. και των αξιωματικών Λ.Σ. Τα ερωτηματολόγια απεστάλησαν στο σύνολο των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) της χώρας, όπου μοιράστηκαν και απαντήθηκαν από τους

πρωτοετείς σπουδαστές κατά το μήνα Φεβρουάριο, με σκοπό να αποσαφηνιστούν οι τάσεις όσων έχουν ήδη λάβει μια πρώτη σφαιρική ενημέρωση για τη ναυτιλία και κάποιες αρχικές γνώσεις από το εξειδικευμένο πρόγραμμα σπουδών τους.

- Στις ακόλουθες σελίδες, δημοσιεύουμε τα συνολικά αποτελέσματα για όλες τις σχολές. Η λεπτομερής ανάλυση των στοιχείων της έρευνας θα δημοσιευθεί, όπως κάθε χρόνο, στην ιστοσελίδα των «Ναυτικών Χρονικών». Σε αυτό το πλαίσιο, στους πίνακες που φιλοξενούμε στο συγκεκριμένο

Ένα ανησυχητικό ποσοστό, της τάξης του 46%, στους νέους σπουδαστές που εισέρχονται στις ΑΕΝ αξιολογεί ως μέτρια την ενημέρωση που κατέχει για την ελληνική ναυτιλία, ενώ το 7,5% έχει ελάχιστες γνώσεις για τον κλάδο, σύμφωνα με την έρευνα.

τεύχος καταγράφονται οι συνολικές τάσεις, καθώς μια λεπτομερής εξέταση των στοιχείων κάθε σχολής οδηγεί σε εξαιρετικά ενδιαφέροντα ευρήματα, που χρήζουν περαιτέρω εμβάθυνσης και αξιολόγησης.

- Η συμμετοχή στην έρευνα ήταν και αυτήν τη χρονιά εξαιρετικά υψηλή. Το σύνολο των απαντήσεων ανέρχεται σε 567 πρωτοετείς, νεοεισαχθέντες σπουδαστές σε όλες τις

Η συνέχιση της έρευνας αυτής αποσκοπεί στη μακροχρόνια μελέτη των τάσεων που επικρατούν στους κόλπους της ναυτικής εκπαίδευσης, αλλά κυρίως στις προσδοκίες και ανησυχίες της νέας γενιάς Ελλήνων που επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν στη θάλασσα.



AEN της χώρας. Ο αυξημένος αριθμός των απαντήσεων αντικατοπτρίζει και την άνοδο του αριθμού των εισακτέων στις AEN για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τον Ιανουάριο και το Φεβρουάριο 2012, με αποτέλεσμα να μη συμπεριλαμβάνονται στα τελικά στοιχεία οι «διαρροές» πρωτοετών, που πάντα παρουσιάζονται τους κρίσιμους πρώτους μήνες της εκπαιδευτικής χρονιάς.

- Το 22,8% των πρωτοετών σπουδαστών στις AEN είναι γυναίκες. Το ποσοστό αυτό παραμένει σταθερό όλες τις χρονιές που έχουμε διενεργήσει τη συγκεκριμένη έρευνα.
- Η πλειονότητα των σπουδαστών των AEN κατάγεται από την Αττική (24,2%, ελαφρά μειωμένο το ποσοστό σε σχέση με την περυσινή χρονιά, που ξεπέρασε το 26,7%). Αύξηση παρουσιάζει και ο αριθμός των σπουδαστών από τη Θεσσαλονίκη, που φέτος ξεπερνά το 8,5%. Η ηπειρωτική Ελλάδα αποτελεί πλέον ένα αειθαλές και μόνιμο φυτώριο για τη ναυτική εκπαίδευση και τη ναυτοσύνη μας: η κεντρική Μακεδονία (10,9%), η Θεσσαλία (8,5%) και κυρίως η δυναμικά αυξανόμενη καταγωγή από την Πελοπόννησο (13,5%). Μόνο η Δυτική Ελλάδα, για λόγους που αξίζει να ερευνήσουμε περαιτέρω, εμφανίζει δραματική πτώση σε σχέση με την περυσινή χρονιά. Από τις νησιωτικές περιφέρειες της χώρας, η Κρήτη (7,8%) επίσης εμφανίζει για μία ακόμη χρονιά αξιόλογο ποσοστό. Αξίζει τα παραπάνω ποσοστά να συγκριθούν με το αντίστοιχο του συνολικού πληθυσμού κάθε περιφέρειας.
- Το 57% (μειωμένο κατά 4,6% σε σχέση με την περυσινή έρευνα) των σπουδαστών θεωρεί ότι κατάγεται από τόπο με ναυτική παράδοση, ενώ 64,2% αναγνωρίζουν προοπτικές απασχόλησης στον τομέα ναυτιλίας στον τόπο καταγωγής τους. Παρατηρείται, δηλαδή, σταδιακή άνοδος της ζήτησης από νέους που δεν κατάγονται από ναυτότοπους.
- Αναφορικά με το μορφωτικό επίπεδο των γονέων, το 12% είναι απόφοιτοι δημοτικού, 35% απόφοιτοι λυκείου, ενώ το 10% απόφοιτοι ΑΕΙ. Είναι αξιοσημείωτο πως 19,7% των γονέων των σπουδαστών έχουν ενασχόληση με τη ναυτιλία. Μειώνεται, δηλαδή, σταθερά η ναυτική οικογενειακή παράδοση των σπουδαστών, όπως αυτή καταγράφεται από την ετήσια έρευνά μας.
- Το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα για το 38,3% των οικογενειών των σπουδαστών των AEN δεν ξεπερνά τις 12.000 ευρώ, ποσοστό εμφανώς αυξημένο 15% σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Για ένα επιπλέον 31,3% το ποσοστό είναι κατώτερο των 20.000 ευρώ. Μόνο στο 2,8% το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα ξεπερνά τις 71.000 ευρώ.



Η συμμετοχή στην έρευνα ήταν και αυτήν τη χρονιά εξαιρετικά υψηλή. Το σύνολο των απαντήσεων ανέρχεται σε 567 πρωτοετείς, νεοεισαχθέντες σπουδαστές σε όλες τις ΑΕΝ της χώρας.

- Το 55,3% των γονέων έχει πολύ θετική άποψη για την επιλογή σπουδών των συγκεκριμένων σπουδαστών, ενώ το 5,7% αυτών τοποθετείται αρνητικά. Καταγράφεται σε ετήσια βάση, και σε αυτή την ερώτηση, κάποια μικρή αλλά σταδιακή βελτίωση της γνώμης των γονέων για την επιλογή των σπουδαστών.
- Οι νεοεισαχθέντες σπουδαστές βρίσκονται στις ΑΕΝ κατ' επιλογήν: Το 83,5% των πρωτοετών σπουδαστών είχε μάλιστα πρώτη επιλογή φοίτησης τη συγκεκριμένη σχολή - εμφανώς αυξημένο ποσοστό σε σχέση με την περυσινή χρονιά.
- Η πλειονότητα των σπουδαστών (61,4%) εισέρχεται στις ΑΕΝ με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων, μειωμένο ποσοστό σχεδόν 5% σε σχέση με το 2010. Ο αριθμός των σπουδαστών που προέρχονται από τα Επαγγελματικά Λύκεια Ναυτικής Κατεύθυνσης (8,8% του συνόλου), αν και ελαφρά αυξημένος φέτος, εκτιμάται ως αρκετά μικρός.
- Σημαντική πηγή πληροφόρησης των νέων που επέλεξαν να φοιτήσουν στις ΑΕΝ είναι για μία ακόμα χρονιά το φιλικό τους περιβάλλον (26%), δεύτερη πηγή πληροφόρησης είναι οι ήδη απόφοιτοι ΑΕΝ (20%), ενώ η διαφημιστική εκστρατεία που πραγματοποιείται και τα ΜΜΕ αποτελούν επίσης σημαντικές πηγές (9,7%). Μεγάλη αύξηση παρατηρείται στη γνώμη του οικογενειακού περιβάλλοντος, που για πρώτη χρονιά ξεπέρασε το 31% και αποτελεί την κύρια πηγή πληροφόρησης.
- Το 67% όσων έχουν διαμορφωμένη άποψη για τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό επιθυμεί να σταδιοδρομήσει ως αξιωματικός εμπορικού ναυτικού στην ποντοπόρο ναυτιλία εξαιρετικά μειωμένο ποσοστό ωστόσο σε σχέση με την αντίστοιχη έρευνα του 2011. Δεύτερη επιλογή αποτελεί η στελέχωση των ναυτιλιακών εταιρειών στην ξηρά (26,8%). Ένα σημαντικό ποσοστό, της τάξης του 16,3%, επιθυμεί να ενταχθεί στους κόλπους του Λ.Σ. και μόνο το 4% επιθυμεί να ασχοληθεί με κλάδο που δεν σχετίζεται με την ναυτιλία.
- Ένα ανησυχητικό ποσοστό, της τάξης του 46%, στους νέους σπουδαστές που εισέρχονται στις ΑΕΝ αξιολογεί ως μέτρια την ενημέρωση που κατέχει για την ελληνική ναυτιλία, ενώ το 7,5% έχει ελάχιστες γνώσεις για τον κλάδο, σύμφωνα με την έρευνα.

Το συνολικό προφίλ των πρωτοετών σπουδαστών ΑΕΝ (πλοιάρχων) της χώρας

Φύλο	%
Άρρεν	77,2
Θήλυ	22,8
Σύνολο	100

ΑΕΝ	%
Ασπρόπυργος	19,4
Ήπειρος	21,5
Ιόνια Νησιά	5,1
Κρήτη	12,0
Κύμη	7,8
Μακεδονία	17,5
Οινούσες	5,5
Σύρος	3,5
Υδρα	7,8
Σύνολο	100,0

Έτος γέννησης	%
1982	0,2
1983	
1984	0,9
1985	1,3
1986	1,7
1987	1,1
1988	2,6
1989	1,7
1990	3,9
1991	8,1
1992	23,1
1993	55,5
Σύνολο	100,0

Από ποιο νομό της Ελλάδας προέρχεσθε;	%
Αν. Μακεδονία / Θράκη	2,6
Αττική	24,2
Βόρειο Αιγαίο	4,1
Δυτική Ελλάδα	2,2
Δωδεκάνησα	1,5
Εύβοια	2,4
Ήπειρος	2,4
Θεσσαλία	8,5
Θεσσαλονίκη	8,5
Ιόνια Νησιά	1,7
Κρήτη	7,8
Κυκλάδες	2,0
Κύπρος	2,0
Μακεδονία	10,9
Πελοπόννησος	13,3
Στερεά Ελλάδα	5,9
Σύνολο	100,0

Στην πόλη όπου μεγαλώσατε υπάρχει ναυτιλιακή παράδοση και ιστορία;	%
Ναι	57,0
Όχι	41,3
Δεν γνωρίζω	1,6
Σύνολο	100,0

Στην πόλη σας υπάρχουν θέσεις εργασίας που σχετίζονται με τη ναυτιλιακή βιομηχανία;	%
Ναι	64,2
Όχι	34,9
Δεν γνωρίζω	0,9
Σύνολο	100,0

Το συνολικό προφίλ των πρωτοετών σπουδαστών ΑΕΝ (πλοιάρχων) της χώρας

Έχετε επαγγελματική εμπειρία;	(%)
Ναι-πλήρης απασχόληση	9,5
Ναι-μερική απασχόληση	24,5
Όχι	66,1
Σύνολο	100

Εάν απαντήσατε θετικά, η προϋπηρεσία έχει σχέση με τη ναυτιλιακή βιομηχανία;	%
Ναι	18,8
Όχι	81,2
Σύνολο	100,0

Έχετε κάποια εργασία σήμερα;	(%)
Ναι-πλήρης απασχόληση	0,9
Ναι-μερική απασχόληση	8,3
Όχι	90,8
Σύνολο	100

Σκοπεύετε να εργάζεστε κατά τη διάρκεια των σπουδών	(%)
Ναι	50,3
Όχι	49,7
Σύνολο	100

Ποιο είναι το μορφωτικό επίπεδο του πατέρα σας;	%
Αναλφάβητος	1,4
Απόφοιτος Δημοτικού	12,7
Απόφοιτος Γυμνασίου	16,3
Απόφοιτος Λυκείου	30,9
Απόφοιτος Τεχνικών Σχολών/ΙΕΚ/ΤΕΙ	16,7
Απόφοιτος ΑΕΙ	9,2
Κάτοχος μεταπτυχιακού	2,9
Απόφοιτος ΑΕΝ	6,6
Άλλο	3,2
Σύνολο	100

Ποιο είναι το μορφωτικό επίπεδο της μητέρας σας;	%
Αναλφάβητος	0,9
Απόφοιτος Δημοτικού	11,4
Απόφοιτος Γυμνασίου	15,4
Απόφοιτος Λυκείου	41,9
Απόφοιτος Τεχνικών Σχολών/ΙΕΚ/ΤΕΙ	14,0
Απόφοιτος ΑΕΙ	11,1
Κάτοχος μεταπτυχιακού	3,4
Απόφοιτος ΑΕΝ	2,0
Σύνολο	100

Οι γονείς σας έχουν κάποια συναφή επαγγελματική δραστηριότητα με τη ναυτιλία;	%
Ναι	19,7
Όχι	80,3
Σύνολο	100

Ποιο είναι το ετήσιο εισόδημα της οικογένειάς σας;	%
<12.000€	38,3
12.000-20.000€	31,3
20.001-45.000€	21,2
45.001-75.000€	6,3
>75.000€	2,8
Σύνολο	100

Πότε αποφοιτήσατε από το λύκειο;	(%)
Ιούλιος 2010	18,2
Ιούλιος 2011	63,3
Παλαιότερα	18,5
Σύνολο	100

Το συνολικό προφίλ των πρωτοετών σπουδαστών ΑΕΝ (πλοιάρχων) της χώρας

Αποφοιτήσατε από Ναυτικό Λύκειο; (%)

Ναι	8,8
Όχι	91,2
Σύνολο	100

Στη συγκεκριμένη Ακαδημία εισήλθατε με πανελλαδικές εξετάσεις; (%)

Ναι	61,4
Όχι	38,6
Σύνολο	100

Πόσο θετικοί ήταν οι γονείς σας ως προς την εισαγωγή σας στη συγκεκριμένη σχολή; (%)

Πολύ	55,3
Αρκετά	39,0
Καθόλου	5,7
Σύνολο	100

Ήταν η συγκεκριμένη ΑΕΝ η πρώτη σας επιλογή στο μηχανογραφικό; %

Ναι	83,5
Όχι	16,5
Σύνολο	100

Πώς μάθατε για τη συγκεκριμένη ΑΕΝ; (%)

	Συμφωνώ αρκετά	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ αρκετά	Σύνολο
Φίλοι	26,1	29,1	9,9	8,9	17,2	8,9	100
Καθηγητές στο σχολείο	17,3	18,3	7,4	11,4	28,2	17,3	100
Απόφοιτοι τμήματος	20,1	25,3	7,8	10,7	23,2	12,8	100
Μέλος της οικογένειας	31,0	22,1	9,1	9,3	18,2	10,3	100
Εκθέσεις με θέμα την εκπαίδευση	5,0	12,7	9,1	14,9	34,2	24,2	100
Διαφημίσεις και άρθρα στα ΜΜΕ	9,7	16,2	11,4	13,2	30,5	18,9	100
Επαγγελματίες στην αγορά εργασίας	17,7	21,6	7,7	17,5	21,3	14,1	100
Προσωπική έρευνα (πλην internet)	30,4	34,3	9,4	6,7	11,9	7,4	100
Internet	26,6	29,5	11,1	8,0	16,0	8,8	100
Άλλο	12,1	11,7	6,5	10,3	32,7	26,6	100

Σκοπεύετε να συνεχίσετε τις σπουδές σας στη συγκεκριμένη ΑΕΝ; %

Ναι	92,1
Όχι	7,9
Σύνολο	100

Εάν όχι, επιθυμείτε να συνεχίσετε τις σπουδές σας σε κάποια άλλη ΑΕΝ; %

Ναι	82,2
Όχι	17,8
Σύνολο	100

Εάν επιθυμείτε να σταδιοδρομήσετε ως αξιωματικός, σε ποιο κλάδο θα θέλατε να εξειδικευτείτε; (%)

Tankers	40,1
Bulk Carriers	19,5
Containers	5,0
Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων	1,3

LPGs/LNGs	18,4
Κρουαζιέρα	12,3
Ακτοπλοΐα	3,5
Σύνολο	100

Πόσο ενημερωμένος/-η είστε για την ελληνική ναυτιλία σήμερα; (%)

Πολύ	46,1
Μέτρια	46,4

Ελάχιστο	7,5
Σύνολο	100



Ships Spare Parts Ltd. has over 25 years of experience in the marine industry. We stock major parts like Cylinder Liners, Cylinder Heads, Cylinder Covers, Piston Crowns etc. for main and auxiliary engines such as MAN, B&W, SULZER, MITSUBISHI, PIELSTICK, WARTSILA, YANMAR, MAK and more in our transit warehouse located in Piraeus, Greece. We can also supply spare parts for almost any marine equipment in cooperation with reputable manufacturers from all over the world.



Το συνολικό προφίλ των πρωτοετών σπουδαστών ΑΕΝ (πλοιάρχων) της χώρας

Για την απόφαση να συνεχίσετε τις σπουδές σας, είναι σημαντικοί οι παρακάτω παράγοντες: (%)

	Συμφωνώ αρκετά	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ αρκετά	Σύνολο
Δεν έχω άλλες εναλλακτικές	39,0	36,1	12,7	4,5	7,0	0,6	100
Προσωπικό ενδιαφέρον να αποκτήσω γνώσεις στη ναυτιλία	27,7	30,0	25,1	4,7	9,8	2,7	100
Ναυτιλιακή παράδοση της χώρας μας	51,7	29,3	12,0	2,2	4,1	0,6	100
Καλές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης	46,6	29,6	15,2	3,7	3,9	1,0	100
Καλή φήμη Ακαδημίας στην αγορά εργασίας	33,3	31,6	20,1	4,3	7,1	3,6	100
Καλή φήμη Ακαδημίας στους αποφοίτους/φίλους μου	19,1	29,1	23,1	9,6	13,8	5,4	100
Ενδιαφέρον περιεχόμενο μαθημάτων	25,0	39,3	22,5	4,8	5,9	2,5	100
Ποιότητα υποδομών Ακαδημίας	11,9	26,9	22,6	12,1	14,8	11,7	100
Ποιότητα εκπαιδευτικού προσωπικού	16,9	33,8	26,1	7,3	10,3	5,6	100
Πόλη στην οποία βρίσκεται η Ακαδημία	15,8	29,2	20,6	9,1	13,6	11,7	100
Άλλος	6,5	13,7	13,7	14,5	37,9	13,7	100

Μετά την αποφοίτησή μου θα ήθελα να σταδιοδρομήσω στον παρακάτω κλάδο: (%)

Σχέδια μετά την αποφοίτηση	Επιθυμώ αρκετά	Επιθυμώ	Μάλλον επιθυμώ	Μάλλον δεν επιθυμώ	Δεν επιθυμώ	Δεν επιθυμώ καθόλου	Σύνολο
Ως αξιωματικός στην ποντοπόρο ναυτιλία	67,5	18,5	7,6	3,6	1,9	0,8	100
Ως αξιωματικός στην ακτοπλοΐα/κρουαζιέρα	23,0	26,7	17,7	11,7	10,3	10,6	100
Ως αξιωματικός στη Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων	10,3	16,0	21,0	13,5	20,5	18,8	100
Λιμενικό Σώμα	16,3	13,9	17,8	11,5	20,0	20,4	100
Ευρύτερη Δημόσια Διοίκηση	6,7	8,2	13,4	14,9	27,2	29,6	100
Σε ναυτιλιακή εταιρεία ως στέλεχος γραφείου	26,8	24,4	16,2	11,6	11,6	9,4	100
Ναυπηγική Βιομηχανία	7,1	12,7	21,1	17,6	22,6	18,8	100
Στον θαλάσσιο τουρισμό	9,6	14,4	19,6	18,1	20,2	18,1	100
Άλλος κλάδος που δεν σχετίζεται με τη ναυτιλία	4,0	4,5	10,4	12,3	25,6	43,2	100
Δεν γνωρίζω ακόμα	8,4	5,8	8,4	13,3	22,7	41,3	100

Οι crew managers ελληνικών ναυτιλιακών εταιρειών σχολιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας



Παρακολουθώ με συντριβή την αδιαφορία των φορέων αλλά και του κράτους για τη δημιουργία των αυριανών αξιωματικών Ε.Ν.

Του **Capt. Μάνθου Γ. Κουτσοθανάση**
Crew Manager Anangel Maritime Services Inc.,
Maran Gas Maritime Inc.

Ευχαριστούμε πολύ για την έγκαιρη ενημέρωσή μας σχετικά με το πολύ σημαντικό έργο του περιοδικού σας, αυτό της διεξαγωγής στατιστικής έρευνας στις ΑΕΝ Πλοιαρχων. Είναι πολύ ενδιαφέροντα τα αποτελέσματα της έρευνας και, αν ήταν δυνατόν να προστεθούν και αυτά των Μηχανικών, τότε πραγματικά θα είχαμε ένα σοβαρό εργαλείο για τυχόν σχεδιασμούς για το αύριο των Ελλήνων αξιωματικών Ε.Ν.

Αναφερόμενος στα αποτελέσματα της έρευνάς σας, θα ήθελα να παραθέσω κάποιους προσωπικούς προβληματισμούς για δύο-τρία σημεία που μου έκαναν ιδιαίτερη εντύπωση.

Το 22,8% των πρωτοετών σπουδαστών στις ΑΕΝ είναι γυναίκες.

Μετά λήψης μου διαπιστώνω ότι η ελλιπής πληροφόρηση οδηγεί πολλές νεαρές κοπέλες στις ΑΕΝ, με συνέπεια να χάνονται θέσεις για τα αγόρια. Όλα τα στατιστικά στοιχεία δείχνουν ότι οι γυναίκες παραμένουν στο επάγγελμα μόνο για

μικρό χρονικό διάστημα, συνήθως μέχρι το βαθμό του ανθ/άρχου ή το, πολύ, υπο/άρχου. Αναρωτιέμαι από πού θα προέλθουν οι αυριανοί πλοίαρχοι της ελληνικής ναυτιλίας. Είναι γνωστό ότι μόνο 25% των πρωτοετών φθάνουν στο βαθμό του πλοίαρχου. Τώρα, που σχεδόν το 25% θα είναι γυναίκες, η κατάσταση στο μέλλον φαίνεται να είναι τρομακτική. Δυστυχώς, κανένας δεν έχει φροντίσει να συμβουλευθεί με

Είναι κωμικοτραγικό να βλέπεις στα στοιχεία της έρευνας ότι ακόμα και σήμερα, σε αυτή την οικονομική κατάσταση της χώρας, το 16,3% των σπουδαστών ΑΕΝ θέλει να πάει στο Λ.Σ., το 4% σε εκτός ναυτιλίας κλάδο και το 26,8% σε θέσεις υπαλλήλου γραφείου σε ναυτιλιακές εταιρείες.

ειλικρίνεια αυτές τις νεαρές κοπέλες ότι θα συναντήσουν ανυπέρβλητες δυσκολίες για να σταδιοδρομήσουν ως αξιωματικοί Ε.Ν. Από το ξεκίνημα ήδη ως σπουδάστριες δεν μπορούν να εξασφαλίσουν θέση για τα εκπαιδευτικά τους ταξίδια, καθώς όλες οι εταιρείες αποφεύγουν τη ναυτολόγηση γυναικών για τον ανωτέρω σοβαρό λόγο, ότι δεν υπάρχει μέλλον γι' αυτές. Η κατάσταση είναι πλέον δραματική, να περιφέρονται μήνες νεαρά κορίτσια στην Ακτή Μιαούλη ικετεύοντας για μία θέση δοκίμου σε οποιοδήποτε πλοίο. Σίγουρα η ευθύνη είναι όλων μας όσων ασχολούμαστε στη ναυτιλία, γιατί αφήσαμε να δημιουργηθούν τέτοιες ανέφικτες προσδοκίες.

Το 67% επιθυμεί να σταδιοδρομήσει ως αξιωματικός Ε.Ν.

Αυτό το στοιχείο επιβεβαιώνει και το τελευταίο της ίδιας έρευνας, δηλαδή ότι μόνο οι μισοί που εισέρχονται στις ΑΕΝ είναι ενημερωμένοι για τη ναυτιλία.

Το πρόβλημα σίγουρα είναι ότι δεν γίνεται επαρκής ενημέρωση στα λύκεια. Πρέπει επειγόντως να αναλάβουν η πολιτεία και η ναυτιλιακή κοινότητα την αποστολή της σωστής ενημέρωσης.

Αν οργανωθούν ημερίδες στα σχολικά συγκροτήματα με ομιλητές από τον ναυτιλιακό χώρο, εκτιμώ ότι θα υπάρξουν γρήγορα αποτελέσματα.

Είναι κωμικοτραγικό να βλέπεις στα στοιχεία της έρευνας ότι ακόμα και σήμερα, σε αυτή την οικονομική κατάσταση της χώρας, το 16,3% των σπουδαστών ΑΕΝ θέλει να πάει στο Λ.Σ., το 4% σε εκτός ναυτιλίας κλάδο και το 26,8% σε θέσεις υπαλλήλου γραφείου σε ναυτιλιακές εταιρείες. Πότε, επιτέλους, θα πούμε την αλήθεια στα παιδιά αυτά, ότι οι ΑΕΝ είναι

οι σχολές που ετοιμάζουν τους αυριανούς πλοίαρχους και Α' μηχανικούς, τίποτε άλλο. Για όλα τα υπόλοιπα επαγγέλματα και τις υπαλληλικές θέσεις, υπάρχουν άλλες καταλληλότερες και ευκολότερες σχολές.

Αισθάνομαι την επιθυμία να γράψω πολλά, καθώς τα τελευταία 15 χρόνια, από τη θέση αυτή, παρακολούθησα εκ του συνεγγύς, με συντριβή θα έλεγα, την αδιαφορία όλων των σχετικών φορέων, αλλά και του κράτους, για τη δημιουργία των αυριανών αξιωματικών Ε.Ν. Οι νέοι είναι απληροφόρητοι και οι ΑΕΝ είναι ένα βήμα πριν από την οριστική τους κατάρρευση, χωρίς οικονομικούς πόρους και χωρίς καθηγητές.

Χωρίς νέους αξιωματικούς να συμπληρώσουν τα κενά, η ελληνική ναυτιλία θα σαλπάρει για άλλα λιμάνια και τότε θα κλάψουμε πολύ.

Σταματώ εδώ, σεβόμενος τη φιλοξενία και τον πολύτιμο χώρο του περιοδικού σας. Εύχομαι καλή επιτυχία στους στόχους σας.

Πρέπει να επιτευχθεί η ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση των στελεχών του πλοίου

Του **Δημήτρη Καραγιάννη**
Τμήμα Πληρωμάτων CostaMare Shipping Company S.A.

Είναι καθήκον όλων μας να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή και να προβούμε στις απαραίτητες ενέργειες, έτσι ούτως ώστε να υπάρξει σωστή και λεπτομερέστατη πληροφόρηση τόσο των ενδιαφερομένων, καθώς και των συγγενών τους, να ακολουθήσουν το ναυτικό επάγγελμα.

Στην έρευνα των «Ναυτικών Χρονικών» που πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, παρατηρείται πως υπάρχει περισσότερο ενδιαφέρον από μαθητές που δεν κατάγονται από ναυτότοπους να επιλέξουν τη ναυτική σταδιοδρομία και ότι περίπου το 70% των σπουδαστών προέρχεται από οικογένειες με χαμηλό ετήσιο εισόδημα.

Επίσης, υπάρχει μειωμένο ενδιαφέρον από μαθητές που κατάγονται από τόπο με ναυτική παράδοση, να ακολουθήσουν το ναυτικό επάγγελμα και το 55% των μαθητών επιλέγει να ακολουθήσει το ναυτικό επάγγελμα έχοντας μέτρια ή και ελάχιστη ενημέρωση για την ελληνική ναυτιλία.

Υπάρχει μειωμένο ενδιαφέρον από μαθητές που κατάγονται από τόπο με ναυτική παράδοση, να ακολουθήσουν το ναυτικό επάγγελμα και το 55% των μαθητών επιλέγει να ακολουθήσει το ναυτικό επάγγελμα έχοντας μέτρια ή και ελάχιστη ενημέρωση για την ελληνική ναυτιλία.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι η καλύτερη διαφήμιση προέρχεται από τους εργαζομένους σε οποιοδήποτε επάγγελμα και ότι υπάρχει πλέον έντονο ενδιαφέρον από πολύ καλούς μαθητές να ακολουθήσουν το ναυτικό επάγγελμα με προτροπή των οικογενειών τους, προφανώς λόγω της οικονομικής κρίσης, θα πρέπει να χαρακτηί η κατάλληλη ναυτιλιακή πολιτική από τους αρμόδιους φορείς της ναυτιλίας, ώστε έτσι να επιτευχθεί ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση των στελεχών του πλοίου.



Το κράτος της θάλασσας είναι μέγα

Του **Καπτ. Δημητρίου Ασλάνογλου**
Eletson's Training Manager

Η αναφορά των λεπτομερών στοιχείων της έρευνας των «Ναυτικών Χρονικών», συγκρινόμενη με αυτή των προηγούμενων ετών, μας οδηγεί σε συμπεράσματα που η μελέτη τους γίνεται αρωγός στην αποσαφήνιση τάσεων ανάμεσα στους νέους και στις ελληνικές οικογένειες κατ' επέκταση.

Τάσεων που ουσιαστικά διακατέχονται από το άγχος της εποχής μας, που δεν είναι άλλο από την εξασφάλιση εργασίας και επαγγελματικής προοπτικής.

Σημαντικά στοιχεία, άξια αναφοράς, είναι τα ακόλουθα:

- α) Η πλειονότητα των σπουδαστών ΑΕΝ κατάγεται από την Αττική, περιοχή όπου η σημερινή αίσθηση της ανεργίας είναι πιο έντονη - μειώθηκε βέβαια ως ποσοστό σε σχέση με πέρυσι, και αυτό γιατί ο πήχυς των επιδόσεων για την εισαγωγή στις ΑΕΝ έχει ανέβει αρκετά και η Αττική ποσοστιαία στις πανελλήνιες δεν έφερε ικανοποιητικά αποτελέσματα σε σχέση με την περιφέρεια.
- β) Το στοιχείο της αναφοράς στον τρόπο εισαγωγής στις σχολές πρέπει να προσαρμοσθεί αναλόγως, λόγω του ότι πέρυσι οι εισαχθέντες ήταν λιγότεροι και η σύγκριση μεταξύ εισαχθέντων από πανελλήνιες με εισαχθέντες μέσω απολυτηρίου ήταν διαφορετική.
- γ) Η Βαρύνουσα οικογενειακή άποψη, σαν κύρια πηγή πληροφόρησης σχετικά με το μέλλον των παιδιών, έχει γείρει την πλάστιγγα προς τον τομέα της ναυτιλίας, θεωρώντας ότι είναι μία λύση, που αυτή τη στιγμή είναι η μόνη που αντέχει να αντεπεξέλθει στα σημερινά δεδομένα του οικογενειακού προϋπολογισμού, συγκρινόμενη με σπουδές σε ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία βρίσκονται μακριά από την οικογενειακή στέγη και δεν προσφέρουν ασφαλές και σίγουρο επαγγελματικό μέλλον.
- δ) Το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα είναι σοβαρό κριτήριο επιρροής για να επιλέξουν οι νέοι τις ΑΕΝ για επαγγελματική διέξοδο. Η αύξηση του ποσοστού των εισοδημάτων μέχρι τις 12.000 ευρώ είναι μία σοβαρή μαρτυρία, που δηλώνει ότι η διέξοδος προς τη ναυτιλία είναι ζωτικής σημασίας για το μέλλον της ελληνικής οικογένειας, «χρήματα από την πρώτη μέρα απασχόλησης/εκπαίδευσης».

ε) Σημαντικό επίσης είναι και το στοιχείο μείωσης των πηγών της ναυτικής παράδοσης, όμως αν κρατήσουμε το ποσοστό του 19,7%, που ακόμη κρατάει ζωντανό το ρηθέν «απ' τον παππού στον εγγονό». Θα πρέπει σε αυτό το σημείο, πλέον, να αναθεωρήσουμε ένα δεδομένο που είναι ευρέως αναγνωρίσιμο, ότι δηλαδή στις μέρες μας δεν είναι κανόνας ο γιος του γιατρού να γίνεται γιατρός και ο γιος του δικηγόρου απαραίτητα δικηγόρος. Ο κανόνας έχει αλλάξει και ζούμε πλέον σαν σύγχρονο κανόνα, τις εξαιρέσεις του παλαιού κανόνα για κάθε επάγγελμα.

Εν κατακλείδι, τα συμπεράσματα που εξάγονται από την έρευνα δηλώνουν μια τάση που διαγράφεται καθαρά στο τελευταίο σκέλος της, όπου συγκεκριμενοποιείται

«Το κράτος της θάλασσας είναι μέγα, πρέπει και μπορεί να είναι πάντα ελληνικό». Το έχουμε αποδείξει, το έχουμε βιώσει και το ξέρουμε καλύτερα από πολλούς άλλους ανταγωνιστές λαούς.

ο τομέας ροής του επαγγελματικού προσανατολισμού, καταγράφοντας μείωση στο ποσοστό όσων επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν καθαρά ως αξιωματικοί του εμπορικού ναυτικού. Μείωση που ανα-

δεικνύει το ότι οι νέοι βρίσκονται ακόμη στο στάδιο της έρευνας της εύκολης λύσης, όπως είναι η δουλειά στα γραφεία και στους κόλπους του Λ.Σ. Το ποσοστό του 33%, που δεν βλέπει το μέλλον του καθαρά μέσα στο πλοίο, είναι πολύ μεγάλο και δεν δίνει σοβαρά περιθώρια αισιοδοξίας για την κοινωνική ανέλιξη του επαγγέλματος.

Είναι μεγάλη πρόκληση για όσους από τον ναυτιλιακό χώρο επιθυμούν πραγματικά να αντιστρέψουν το παραπάνω ποσοστό. Αυτό μπορούν να το πραγματοποιήσουν με ένα και μόνο μέσο, το σύγχρονο ελληνικό εμπορικό πλοίο, εκεί όπου ο νέος δόκιμος θα βρεθεί και θα κληθεί να προσαρμοστεί, κάνοντας τα πρώτα του επαγγελματικά βήματα σε ένα περιβάλλον εργασίας που πρέπει να τον τραβήξει και να τον κρατήσει κοντά του.

Μόνον έτσι η θέση του Έλληνα θα μπορεί να διατηρηθεί και να εξελιχθεί μέσα στο χώρο της ναυτιλίας. Βασική προϋπόθεση, η παραπάνω πρόκληση να γίνει κοινός στόχος όλων όσοι νιώθουν ότι:

«Το κράτος της θάλασσας είναι μέγα, πρέπει και μπορεί να είναι πάντα ελληνικό». Το έχουμε αποδείξει, το έχουμε βιώσει και το ξέρουμε καλύτερα από πολλούς άλλους ανταγωνιστές λαούς.